

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
CENTRO UNIVERSITARIO DE OCCIDENTE
DIVISION DE CIENCIA Y TECNOLOGIA
TECNICO EN AGRIMENSURA.**

PROGRAMA GENERAL DEL CURSO

1. Identificación de la Actividad Curricular

Nombre del curso/Código	Economía de la Tierra
Código	2209
Prerrequisito	Introducción a la administración de tierras.
Carrera	Técnico Universitario en Agrimensura e Ingeniera en Administración de Tierras.
Semestre y sección	Sexto, sección C
Ciclo	2025
Horas de Docencia Directa /Indirecta	16 semanas (20 horas de teoría, 10 horas prácticas, 16 horas autoformación). 3 horas semanales
Horario	Lunes de 15.00 hrs. a 18.30 hrs y Martes de 15.30 hrs a 17.00 hrs
Créditos	4

2. Datos del Profesor

Profesor	Hugo Leonel Rodríguez Loarca.
Licenciatura	Ingeniero Agrónomo en Sistema de Producción Agrícola
Maestría	Estudios en Gerencia de la Administración de la Agricultura Sostenible y los Recursos Naturales.
Correo Electrónico	hugorodriguez@cunoc.edu.gt

3. Descripción de la Actividad Curricular.

Desde la iniciación de los estudios económicos la tierra ha sido considerada como uno de los tres factores esenciales de la producción: tierra, trabajo y capital. William Petty (1623-87), tratadista y estadístico inglés, fue el que primero destacó la importancia de la tierra como creadora de riqueza. Su frase favorita era que "si el trabajo es el padre y el principio activo de toda riqueza, la tierra es la madre".

La tierra ha sido siempre la fuente de todos los recursos vitales del hombre. Mientras el hombre vegetó sobre la tierra como los animales, aprovechando los frutos que ésta espontáneamente le

ofrecía, la tierra, como otros conceptos de valor, apenas si tenía representación concreta en la mentalidad del hombre primitivo y trashumante. Fueron la iniciación de la agricultura y de las medidas de previsión las que concentraron el interés del hombre en una tierra determinada y establecieron las primeras relaciones de propiedad.

El curso de Economía de la Tierra es parte de la formación del Técnico Universitario en Agrimensura y del Ingeniero en Administración de Tierras. Iniciará con una revisión de las características de la agricultura desarrollada como empresa capitalista, así como un estudio específico de las unidades económicas campesinas que en Guatemala coexisten con el modo de producción capitalista, dándole importancia al análisis de como estas unidades transfieren valor al sector capitalista.

Se desarrollan también dos enfoques de cálculo económico para las empresas capitalistas: el enfoque marxista y el enfoque marginalista, el primero basado en la teoría de la plusvalía y el segundo en la teoría de la producción.

Con esta información y con la que el estudiante deberá de recopilar en fuentes primarias y secundarias de investigación, desarrollará un estudio socio-económico de la situación de la tierra en la región occidental de Guatemala, cuyo propósito será interiorizar en los aspectos económicos de este recurso de uso común.

4. Competencias

4.1 Competencias Genéricas y Niveles de Dominio:

CG.1: Lidera y propicia el trabajo en equipo multidisciplinario
NIVEL I: Identifica los principios de trabajo en equipo
CG.2: Promueve y facilita la participación con equidad de género, pertinencia cultural y sostenibilidad ambiental.
NIVEL I: Identifica los principios de equidad pertinentes a la interculturalidad, género y sostenibilidad ambiental
CG.3: Analiza y propone soluciones a la problemática de la realidad que enfrenta
NIVEL I: Identifica su entorno y la problemática relacionada
CG.4: Actúa con principios, valores éticos y compromiso social.
NIVEL I: Identifica los principales valores éticos y sociales
CG.5: Demuestra capacidad de investigación y aprendizaje autónomo.
NIVEL I: Identifica los principios fundamentales de investigación y aprendizaje
CG.6: Comunica efectivamente ideas y conocimientos en forma oral y escrita.
NIVEL I: Define y describe los elementos de las distintas formas de comunicación.
CG.7: Diseña y analiza modelos matemáticos para la solución de problemas de su profesión.
Nivel I: Identifica y realiza cálculos numéricos

4.2 Competencias Específicas y Niveles de Dominio

CE 1: Utiliza herramientas sociales y económicas para la comprensión de la organización social en el contexto nacional y regional y formular propuestas de proyectos de desarrollo y analizar y criticar la situación imperante entorno a los principales medios de producción y su distribución.

Nivel I. Identifica sistemas y documentos técnicos que se producen para indicar la situación del desarrollo, identificar indicadores de desarrollo para luego formular planes y planificación, en el medio y las herramientas para medir el crecimiento económico y demográfico nacional.

CE2: Captura, integra y gestiona información geográfica y económica e implementa medios para su distribución, Desarrollar metodologías para la formulación y evaluación de proyectos económicos y sociales.

Diseñar y aplicar herramientas evaluativas basadas en indicadores de éxito de la situación socio económica local y emprende proyectos. Monitorear la ejecución de proyectos de desarrollo rural. Actuar con responsabilidad en todos los proyectos que emprenda.

Nivel I. Reconoce y describe los diferentes tipos y fuentes de datos para su captura e integración, impulsando el análisis económico de la tierra.

5. Resultados de Aprendizaje

El trabajo del estudiante se considera satisfactorio, si es capaz de planear y ejecutar estudios económicos vinculados a la tierra, conducidos técnica y científicamente en la región Occidental de Guatemala y, genera información que sea de utilidad práctica en su formación académica universitaria.

1. Conocer la aplicación de la Economía en las prácticas de origen agrario y de otras ramas de aplicación..
2. Que los y las estudiantes apliquen de manera crítica la composición socio económica guatemalteca.
3. Comprender la importancia que tiene el estudio e investigación de las Ciencias Sociales en el ejercicio de la Profesión.
4. Adquirirán mayor capacidad de juicio crítico y elevarán su participación social en la búsqueda de soluciones a los problemas de la Universidad y la Sociedad guatemalteca.

6. Contenidos

UNIDAD I

1. Conceptos Generales:
 - a) Economía Agraria
 - b) Economía Rural
 - c) Economía de la Tierra.
 - d) La economía agrícola, su importancia y su relación con otras ciencias
2. Diferencias entre la producción industrial y la producción agropecuaria.
3. El sector agropecuario y el desarrollo social.
 - El PIB (clasificación y aportes por sectores).
 - La producción agropecuaria y sus aportes al PIB
 - Tendencias y perspectivas de la producción agropecuaria frente a los TLC

UNIDAD II

1. Diferentes formas económicas que se presentan en la actividad agropecuaria.
2. Análisis de la Unidad Económica Campesina (UEC)
3. Relaciones entre las Unidad Económica Campesina (UEC) y el Modo de Producción Capitalista (MPC)
4. El cálculo económico de las UEC.

<p>UNIDAD III</p> <p>1. Teoría de la Plusvalía</p> <p>2. Cálculo económico en las empresas capitalistas.</p>
<p>UNIDAD IV</p> <p>1. Teoría de la producción (enfoque marginalista, teoría del valor, la ley del valor, cuantificación del valor)</p> <p>2. Teoría de los costos (conceptos, objetivos, clasificación)</p> <p>3. Cálculo económico.</p>
<p>UNIDAD V: ESTUDIOS SOCIO ECONOMICOS.</p> <p>1. El estudio de mercado.</p> <p>2. El mercado de tierras</p> <p>3. Marco legal e institucional</p> <p>4. Los actores presentes en el mercado de tierras</p> <p>5. Los componentes del estudio de mercado de tierras.</p> <ul style="list-style-type: none"> • La oferta • La demanda • El precio • Eficiencia económica, social y ambiental.

7. Medios y Evaluación del Aprendizaje

RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	PONDERACIÓN
1. Define a la Economía de la Tierra como la disciplina social que analiza los fenómenos sociales de las sociedades.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lluvia de ideas 2. Exposición oral dinamizada 3. Lectura y análisis de documentos 4. Mesas redondas 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Test de conocimientos 2. Participación activa en los grupos de trabajo. 3. Observación actitudinales 4. Hojas de trabajo 	25 %
2. Reconoce que las sociedad son complejas, por lo que se auxilia de otras ciencias para los análisis respectivos y formulación de documentos técnicos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Elaboración de mapas conceptuales. 2. Exposición oral dinamizada 3. Lectura y análisis de documentos 4. Elabora propuestas de soluciónm 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Test de conocimientos 2. Participación activa en los grupos de trabajo. 3. Observación actitudinales 4. Hojas de trabajo 5. Presenta propuesta de solución de problemas 	35 %

<p>3. Interpretar, analizar los tiempos y ciclos de la economía y proyectos económicos y sociales. Aprende a identificar y a conocer los componentes del análisis económico.. Aprende a relacionarse con instituciones</p>	<p>1. Elaboración de mapas conceptuales. 2. Exposición oral dinamizada 3. Lectura y análisis de documentos</p>	<p>1. Test de conocimientos 2. Participación activa en los grupos de trabajo. 3. Observación actitudinales 4. Hojas de trabajo</p>	<p>40%</p>
--	--	--	-------------------

8. Requisito de asistencia

Artículo 20. Normativo de Evaluación y Promoción de los estudiantes del Centro Universitario de Occidente. “Los requisitos para someterse a exámenes finales o de recuperación son: estar legalmente inscrito, tener asignado el curso, haber llenado el mínimo de puntos de zona que establece este Normativo, presentar su carné de estudiante, u otro medio de identificación a criterio del examinador, su recibo de haber pagado los derechos de exámenes, y haber cumplido con el 80% de asistencia”.

El estudiante debe obtener una zona mínima de 31 puntos, para someterse al examen final o recuperación. Página 6 de 7 Transc. D.A. 0260-2023 oct., 4 de 2023.

El curso se aprueba con 61 puntos, siempre que en el examen final se obtenga 5 puntos mínimo del valor total del examen; Art. 27 Cap. IV, Normativo de Evaluación y Promoción de los estudiantes del CUNOC.

9. Recursos para el Aprendizaje

a. Tecnológicos:

- <https://radd4.virtual.usac.edu.gt/cunoc/login/index.php>

b. Bibliográficos:

- **ARTURO CARRERA, JAIME.** Estudio de mercado de tierras en Guatemala. CEPAL, Santiago de Chile, Julio 2000.
- **BISHOP, Tousaint.** Economía Agrícola. Limusa Willey.
- **CHAYANOV, Alexander.** La Unidad Económica Campesina.
- **Coordinación de ONG y Cooperativas CONGCOOP.** El modelo de mercado y el acceso a la tierra en Guatemala. Abril 2002.
- **MARX, Karl.** El Capital. F.C.E. Tomo I.
- **PERDOMO Salguero, Mario.** Problemas y Soluciones de Economía. Editores EDECA.
- **FERGUSON, F.C.** Microeconomía. F.C.E.
- **SALVATORE, Dominick.** Matemática aplicada a la economía. Mc Graw-Hill.
- **THIERAUF, Robert.** Introducción a la Investigación de operaciones. Limusa Wille

c. Espacios

- Aula No 20, segundo nivel Módulo 90.

10. Cronograma

	Actividades de Enseñanza-Aprendizaje y/o Actividades de Evaluación	P	M
1 (14 a 18 Jul)	<p>P: Presentación, contextualización del curso, estrategias de enseñanza-aprendizaje, evaluación del curso, Bibliografía sugerida</p> <p>M: Foro en el aula, con lluvia de ideas sobre la Formulación y Evaluación de Proyectos</p> <p>A: Lectura de los temas clasificación, objetivos y antecedentes históricos de la geodesia del Módulo I, del texto guía. (RA1)</p>	1	1
2 (21 a 25 Jul)	<p>P: Discusión y análisis de la lluvia de ideas sobre la Unidad I del texto guía (exposición oral dinamizada).</p> <p>M: Foro en el aula usando preguntas guías, utilizando de referencia la lectura del Módulo I, del texto guía.</p> <p>Lectura básica de Economía y Proyectos según tipología.</p>	1	2
3 (28 jul a 1 ag)	<p>P: Evaluación formativa de la unidad I (comprobación de lectura sobre las actividades realizadas)</p> <p>M: Retroalimentación de la unidad I del texto guía en el blog del aula virtual (RA1)</p>	2	1

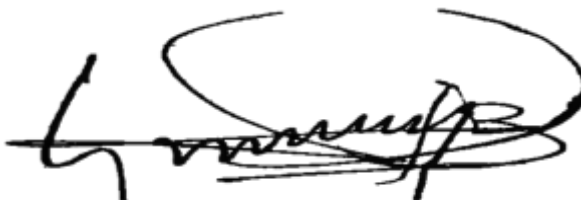
4 (4 a 8 ag)	P: Discusión y análisis de la lluvia de ideas sobre unidad II del texto guía (exposición oral dinamizada). M: Foro en el aula virtual usando preguntas guías, utilizando de referencia la lectura del Módulo II, del texto guía. A: Lecturas complementarias y de referencia. (RA2)	2	1
5 (11 a 15 ag)	P: Evaluación formativa de la unidad II (comprobación de lectura sobre las actividades realizadas) M: Retroalimentación de la unidad II del texto guía en aula. (RA2) A: Lectura del módulo III “Sistemas de referencia” del texto guía (RA2)	1	2
6 (18 a 29 ag)	P: Discusión y análisis sobre la unidad III del texto guía (exposición oral dinamizada). M: Foro en el aula usando preguntas guías, utilizando de referencia la lectura del Módulo III, del texto guía. A: Lecturas complementarias sobre sistemas de referencia. (RA2)	1	2
7 (1 a 5 sep)	P: Evaluación formativa de la unidad III (comprobación de lectura sobre las actividades realizadas) M: Retroalimentación del módulo III del texto guía en el blog del aula virtual (RA2) (RA3)	1	2
8 (8 a 12 sep)	P: análisis de la introducción a la guía de planificación (exposición oral dinamizada). M: Foro en el aula virtual usando preguntas guías, utilizando de referencia la lectura de introducción a pasantías. A: Lecturas complementarias (RA3)	1	2
9 (22 a 26 sep)	P: Análisis unidad IV del texto guía (exposición oral dinamizada). A: Hoja de trabajo y elaboración de mapas conceptuales. Elaboración documento base (RA3)	2	2
10 29 sep a 10 Oct)	P: Análisis y repaso de unidad de la I a la IV, discusión de videos y literatura especializada. A: Hoja de trabajo. (RA3)	2	2
11 (13 a 17 oct)	P: Evaluación formativa M: Retroalimentación de unidad IV del texto guía uso de aula virtual A: Lectura especializadas. texto guía (RA3)	1	2
12 (20 a 31 oct)	P: Discusión y análisis de textos especializados en aula. (exposición oral dinamizada). Exposición grupal de formulación del Proyecto A: Hoja de trabajo (RA3)	2	2
13 3 a 7	P: Evaluación formativa del curso (teórica y práctica)	4	

nov)			
14 (10 a 14 nov)	Calificación y entrega notas a RyCA		
15 (17 a 21 nov)	Examen de primera recuperación		
16 (24 a 18 Nov)	Calificación, entrega de notas a RyCA, cierre de actividades.		

P: Actividad Presencial.

M: Actividad Mixta.

11. El plan de estudios de la Carrera de Técnico en Agrimensura e Ingeniero en Administración de Tierras, Proyecto de rediseño curricular. Aprobado en el punto sexto, inciso 6.2 del acta No.07-2015, de la sesión ordinaria celebrada, por el Consejo Superior Universitario. 15 de abril del 2015



Ing. Hugo Leonel Rodríguez Loarca
Docente del Curso
División de Ciencia y Tecnología
CUNOC – USAC



Ing. Msc. Hugo García Hernández.
Coordinador Carrera de Administración de Tierras.
División de Ciencia y Tecnología
CUNOC - USAC